

Movin' On Up

By: M-People Level: Intermediate
 Record: CD EETENHITS the real 90 s', No. 541 076-2 Time: 3:34
 Choreo: Doris Stern, Belfaster Str. 31, 13349 Berlin, Tel.: 030/451 90 24
 Intro: Wait 16 beats
 Sequence: **A B C D A* B C* D Bridge Break I Break II D* Ending**

Part A:

Stomp Kick II $\frac{1}{2}$ turn $\frac{1}{4}$ L- $\frac{1}{2}$
 STO STO ST RS DS RS KK HL/UP KK HL/UP
 L R L RL R LR L R L L R L
 1 2 3 &4 &5 &6 & 7 & 8

Stomp Kick I $\frac{1}{2}$ turn $\frac{1}{4}$ L- $\frac{1}{2}$
 STO STO ST RS DS RS KK HL/UP hold
 L R L RL R LR L R L
 1 2 3 &4 &5 &6 & 7 8

Repeat Stomp Kick II and Stomp Kick I to face front again.

Part B:

Slur Basic DS SLUR ST(xib) DS RS
 L R R L RL
 &1 & 2 &3 &4

Fancy Run DS DS(xif) BA(ots)BA(xib) BA(ots) ST
 R L R L R L
 &1 &2 & 3 & 4

Repeat Slur Basic and Fancy Run opposite footwork and add:

Spin Basic $\frac{1}{2}$ 360° L- $\frac{1}{2}$
 DS SPIN DS RS
 L L R LR
 &1 2 &3 &4

No Way Back DS BR HL/UP BA(xif) HL(xif) RS
 L R L R R R LR
 &1 & 2 & 3 &4

Rocking Chair & DS BR HL/UP DS RS DS DS RS RS
 Fancy Double L R L R L RL L R LR LR
 &1 & 2 &3 &4 &5 &6 &7 &8

Part C:

Eric & Triple DS DT(b) SL RK HL(w) RS DS DS DS RS
 L R L R L RL R L R LR
 &1 & 2 & 3 &4 &5 &6 &7 &8

mod. McNamara & HL(if) BA BA(xib) BA HL(if) hold HL(if) BA BA(xib) BA HL(if) BA ST(xib)
 McNamara L L R L R R R L R LR
 1 & 2 & 3 4 5 & 6 & 7 & 8

Repeat Eric & Triple, than add:

2 Joey DS BA(xib) BA(ots)BA(ots) BA(xib) BA(ots)ST
 L R L R L R L
 &1 & 2 & 3 & 4

DS BA(xib) BA(ots)BA(ots) BA(xib) BA(ots)ST
 R L R L R L R
 &1 & 2 & 3 & 4

Part D:

2 Turkey Pause/H(w) Snap ST(xib) DS RS Pause/H(w) Snap ST(xib) DS RS
 L L R L RL R R L R LR
 & 1 & 2 &3 &4 & 5 & 6 &7 &8

Moving DR BA HL ST(xib) DS RS
 R L L R L RL
 & 1 & 2 &3 &4

Stomp Double $\frac{1}{2}$ ---move forward--- $\frac{1}{2}$
 STO DS DS RS
 R L R LR
 1 &2 &3 &4

Repeat 2 Turkey, Moving & Stomp Double.

Part A*:

Repeat Stomp Kick II & Stomp Kick I without turning $\frac{1}{4}$ on each.

Part C*:

Repeat Part C as written, but instead of mod. McNamara & McNamara do:

Substitute ST ST DS DS DS KK UP/HL DS KK UP/HL
 L R L R L R R L R L L R
 1 2 &3 &4 &5 & 6 &7 & 8

Bridge:

2 Samantha $\frac{1}{2}$ -turn $\frac{1}{2}$ L-- $\frac{1}{2}$
 DS DS(xif) DR ST DR ST RS DS DS RS
 L R R L L R LR L R LR
 &1 &2 & 3 & 4 &5 &6 &7 &8

Break:

Mountain Basic $\frac{1}{4}$ L $\frac{1}{2}$
 STO DT UP/SL DS RS
 L R R L R LR
 1 & 2 &3 &4

Stomp Shuffle STO DR SLDR SL hold
 L L L L L
 1 & 2 & 3 4

Mountain Basic $\frac{1}{4}$ L $\frac{1}{2}$
 STO DT UP/SL DS RS
 R L L R L RL
 1 & 2 &3 &4

mod. Stomp Shuffle STO DR SLDR SLDR SL
 L L L L L L L
 1 & 2 & 3 & 4

Repeat Mountain Basic & Stomp Shuffle 2 times to face front again.

Sequence: A B C D A* B C* D Bridge Break I Break II D* Ending

Break II:

2 Long Jazz Box

ST	ST(xif)	ST(xib)	ST(ots)	ST(ots)	TCH	ST(ots)	ST(close)
L	R	L	R	L	R	R	L
1	2	3	4	5	6	7	8

ST	ST(xif)	ST(xib)	ST(ots)	ST(ots)	TCH	ST(ots)	ST(close)
R	L	R	L	R	L	L	R
1	2	3	4	5	6	7	8

Roll Back & Forward

$\frac{1}{2}$ -----move back----- $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ---move forward--- $\frac{1}{2}$

ST	ST	ST	TCH	ST	ST	ST	TCH
L	R	L	R	R	L	R	L
1	2	3	4	5	6	7	8

4 Step Touches

$\frac{1}{2}$ -----clap hands on each TCH----- $\frac{1}{2}$

ST	TCH	ST	TCH	ST	TCH	ST	TCH
L	R	R	L	L	R	R	L
1	2	3	4	5	6	7	8

Part D*:**Repeat Part D as written but turn $\frac{1}{4}$ right on each Stomp!****Ending:**

Karate Split

$\frac{1}{2}$ L $\frac{1}{2}$ R

DS	DS	DS	KK	SL	BA/HL	UP/SL	DS	DS	RS		
L	R	L	R	L	R	L	L	R	L	R	LR
&1	&2	&3	&	4	&	5	&6	&7	&8		

High Horse

DS	DT(xif)	SL	DT(ux)	SL	RS	BA/HL	SL/UP	DS	DS	RS		
L	R	L	R	L	RL	R	L	R	L	L	R	LR
&1	&	2	&	3	&4	&	5	&6	&7	&8		

Triple Kick

DS	DS	DS	KK	UP/SL	
L	R	L	R	R	L
&1	&2	&3	&	4	

Basic Kick

DS	KK	UP/SL	
R	L	L	R
&1	&	2	

Triple Lick var.

$\frac{1}{2}$ 80° R $\frac{1}{2}$

DS	DT(b)	SL	DT(b)	SL	DT(b)	SL	DS	SPIN	DS	RS
L	R	L	R	L	R	L	R	R	L	RL
&1	&	2	&	3	&	4	&5	6,7	&8	&9

3 Beginner Basic

$\frac{1}{2}$ -----move diagonal R & L----- $\frac{1}{2}$

ST	RS	ST	RS	ST	RS
R	LR	L	RL	R	LR
1	&2	3	&4	5	&6

Sequence: **A B C D A* B C* D Bridge Break I Break II D* Ending**